



ООО Реабилитационный центр «Войта-Праксис»
Практика Войта-терапии
<https://vojtapraxis.ru>

Общество с ограниченной ответственностью «Реабилитационный центр «Войта-Праксис»
Практика Войта-терапии»

ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии»

ИНН:7451399221 ОГРН:1157451015006

Адрес: 454091, Челябинская обл., Челябинск г, Орджоникидзе ул., дом № 41, квартира 142

Номер лицензии: № Л035-01235-74/00755261, дата присвоения 01.11.2023.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Кноль Екатерина Александровна

« 02 » ноября 2023 г.

ПРИКАЗ №7 от 02.11.2023 г.

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Г. Челябинск, 2023 г.



1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Уставом ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» (далее – ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии»).

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения в электронном обучении, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.3 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Слушатель (слушатели) - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения.

1.4 Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ в ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии», является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану.



1.5 В ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» реализуются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации), а также дополнительные образовательные общеразвивающие программы, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ.

2.1 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» могут быть применены следующие модели:

- полностью электронное обучение или ДОТ;
- частичное использование электронного обучения или ДОТ.

2.1 Полностью электронное обучение или ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.2 Модель, при которой происходит частичное использование электронного обучения или ДОТ, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

2.4 Работа слушателей с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости работа слушателей с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу слушателей с преподавателем.

Работа слушателей с преподавателем проводится в формате online (в режиме реального общения).

2.5 Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы слушателей. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки. Возможно проведение



индивидуального обучения слушателей в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением электронного обучения и ДОТ.

2.6 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации слушателей, проводимые в соответствии с «Положением о», «Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ» локальными нормативными актами ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии».

2.7 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого слушателя, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно- цифровой форме в системе электронного обучения.

2.9 Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель, методист, слушатели.

2.10 Основными функциями участников процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются:

2.10.1 Преподаватель:

- планирование видов учебной деятельности слушателей;
- разработка дополнительной профессиональной программы; разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация дополнительной профессиональной программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- координация процесса обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ; - консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием электронного обучения или ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения; проведение итоговой аттестации слушателей по итогам обучения по дополнительной профессиональной программе с применением электронного обучения, ДОТ.

2.10.2 Методист:

- формирует учебно-методические комплексы для курса дистанционного обучения;
- размещает на сервере электронного обучения, ДОТ обучения материалы учебно-методического комплекса;
- формирует группы участников процесса электронного обучения, ДОТ;
- консультирует преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий электронного обучения, ДОТ;



- организует работу учебных групп; - организует взаимодействие преподавателей и слушателей;
- контролирует своевременное выполнение слушателями заданий курса;
- оформляет учебную документацию;
- размещает на сервере электронного обучения, ДОТ материалы учебно- методического комплекса;
- консультирует других участников электронного обучения, ДОТ по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществляет контроль регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ курсов, преподавателей, слушателей;
- выполняет резервное копирование баз данных на сервере электронного обучения, ДОТ.

2.10.3 Слушатель в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе электронного обучения, ДОТ ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» работает с учебными материалами;
 - выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;
 - своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;
 - участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию; -
- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

2.10.5 Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» и получения индивидуального пароля:

- преподаватель и методист имеет доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;
- слушатель имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и к сведениям о своей успеваемости.

2.11 Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет (самостоятельно или в соответствии с договором).

2.12 Методическую и организационную поддержку образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет методист.

2.13 Общая организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ и обеспечение контроля за его качеством осуществляется методист.

3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды



ООО Реабилитационный центр «Войта-Праксис»
Практика Войта-терапии
<https://vojta Praxis.ru>

3.1 Элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» являются официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

3.2 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» в системе электронного обучения на сайте формирует электронные курсы (далее - ЭК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению (приложение 1) и нормами времени по основным видам работ педагогических работников ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭК несет методист ООО «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии».

3.4 В целях обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических работников обеспечиваются следующие виды поддержки: организация проведения курсов повышения квалификации, индивидуальное консультирование сотрудников, размещение на сайте дистанционного обучения специализированного ресурса (специальный электронный курс «Работа в системе дистанционного обучения») и форума «Общие вопросы по работе в системе дистанционного обучения».

3.5 В целях оказания учебно-методической помощи слушателям методистом обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на сайте дистанционного обучения специализированного ресурса (специальный электронный курс «Работа в системе дистанционного обучения») и форумов «Общие вопросы по работе в системе дистанционного обучения», «Задать вопрос преподавателю» и т.п.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий приказ вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии» и действует до отмены порядка.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему приказу утверждаются генеральным директором Общества с ограниченной ответственностью «Реабилитационный центр «Войта-Праксис» Практика Войта-терапии».

Генеральный директор

Кноль Е.А.